

# Inspectierapport

Second Home Kinderopvang - Babbelz! (KDV)

Clemenceastraat 12

1314 RP Almere

Registratienummer 317772910

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Flevoland       |
| In opdracht van gemeente:            | Almere              |
| Datum inspectie:                     | 21-08-2026          |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek |
| Status:                              | Definitief          |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 08-09-2026          |

# Inhoudsopgave

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Het onderzoek.....                            | 3  |
| Onderzoeksopzet.....                          | 3  |
| Beschouwing .....                             | 3  |
| Advies aan College van B&W.....               | 4  |
| Observaties en bevindingen.....               | 5  |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 5  |
| Personeel en groepen .....                    | 10 |
| Accommodatie.....                             | 13 |
| Overzicht getoetste inspectie-items .....     | 15 |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 15 |
| Personeel en groepen .....                    | 18 |
| Accommodatie.....                             | 20 |
| Gegevens voorziening.....                     | 21 |
| Opvanggegevens .....                          | 21 |
| Gegevens houder.....                          | 21 |
| Gegevens toezicht.....                        | 21 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) .....           | 21 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente).....        | 21 |
| Planning .....                                | 22 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 23 |

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

## Beschouwing

### **Beoordeling:**

**Uit dit jaarlijks onderzoek blijkt dat KDV Babbelz! aan de beoordeelde eisen voldoet.**

### Jaarlijks onderzoek

Kinderdagverblijf Babbelz! is op vrijdag 21 augustus 2026 bezocht voor het jaarlijks onderzoek. Het KDV is vooraf niet op de hoogte gebracht van het bezoek. De toezichthouder heeft tijdens het bezoek gesproken met de aanwezige beroepskrachten. De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd. Ook zijn er documenten opgevraagd en beoordeeld.

De volgende domeinen zijn onderzocht:

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Accommodatie.

### Een indruk van de sfeer op locatie

Op het moment van het bezoek hebben de beroepskrachten zichtbaar oog voor de kinderen en hun behoeften. Voorafgaand aan de kring zingen de kinderen samen met de beroepskrachten een opruimliedje, waarna zij gezamenlijk de groepsruimte opruimen. Eén van de beroepskrachten biedt individuele ondersteuning aan een nieuw kind dat nog moeite heeft met het wennen aan de opvangsituatie. De overige kinderen nemen plaats in de kring. Tijdens de kring blijkt dat de opbouw en activiteiten voor de kinderen herkenbaar zijn. De kinderen weten wat er van hen wordt verwacht en nemen actief deel aan de activiteiten. Dit onderstreept het belang van herhaling en voorspelbaarheid in de ontwikkeling van jonge kinderen. Er heerst gedurende het observatiemoment een ontspannen en positieve sfeer. De kinderen doen enthousiast mee aan de kringactiviteiten en kiezen na afloop zelfstandig een speelhoek om hun spel voort te zetten.

### Algemene informatie

KDV Babbelz! is onderdeel van Second Home Kinderopvang B.V.. De houder heeft meerdere vestigingen, verspreid over Almere. Op KDV Babbelz! wordt één stamgroep opgevangen met maximaal 16 kinderen van 2-4 jaar. De opvang vindt plaats in dagdelen. Het KDV is open op

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zowel in de ochtenden als middagen. KDV Babbelz! biedt Voorschoolse Educatie (VE) aan.

#### Inspectiegeschiedenis

De afgelopen jaren zijn de volgende onderzoeken uitgevoerd:

- 15-04-2025: Jaarlijks onderzoek. Er wordt aan alle beoordeelde voorwaarden voldaan. Advies niet handhaven.
- 01-07-2024: Jaarlijks onderzoek. Herstelaanbod op werken volgens het beleid (VE & V&G). Advies niet handhaven.
- 05-03-2024: Nader onderzoek. De tekortkomingen zijn voldoende hersteld. Advies niet handhaven.
- 28-11-2023: Jaarlijks onderzoek. Binnen domein Pedagogisch klimaat is niet aan alle kwalificatie eisen voor een beroepskracht VE voldaan. Daardoor zijn er niet altijd minimaal 1 beroepskracht per 8 kinderen aanwezig. Advies handhaven.

#### Opbouw van het inspectierapport

Dit inspectierapport is ingedeeld in verschillende hoofdstukken, die we domeinen noemen. Elk domein is weer opgesplitst in verschillende onderdelen. Per onderdeel staat beschreven of er aan de eisen is voldaan. Achterin staat een opsomming van de eisen die zijn beoordeeld.

De houder heeft de mogelijkheid gekregen om een reactie op het rapport op te sturen. Deze reactie noemen we een zienswijze. Als er een zienswijze aanwezig is, dan staat die achterin het rapport.

#### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

#### **Beoordeling:**

**In de praktijk werken de beroepskrachten van KDV Babbelz! volgens het beschreven beleid.**

De beroepskrachten werken met het pedagogisch beleidsplan - Babbelz! VE Peuteropvang versie 2026.

#### Werken volgens het beschreven beleid

De toezichthouder stelt de aanwezige beroepskrachten vragen over het pedagogisch beleid. De beroepskrachten zijn voldoende bekend met de pedagogische basisdoelen uit het pedagogisch beleidsplan.

Uit het gesprek met de beroepskrachten en de notulen van de teamvergaderingen blijkt dat het pedagogisch beleid en de werkwijze regelmatig wordt besproken.

### Voorschoolse educatie

#### **Beoordeling:**

**Het aanbod voorschoolse educatie (VE) voldoet aan de eisen. In het pedagogisch beleidsplan staan de vereiste onderwerpen over VE duidelijk beschreven. In de praktijk wordt gewerkt volgens het beschreven beleid. De beroepskrachten VE hebben de juiste kwalificaties. De houder heeft voor de locatie een opleidingsplan en besteedt aandacht aan de uitvoering hiervan.**

#### Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

##### Uitvoering VE op de stamgroep(en)

Op KDV Babbelz! worden in één stamgroep maximaal 16 kinderen opgevangen van 2 tot 4 jaar. Op het moment van inspectie zijn er zes kinderen aanwezig, waarvan drie doelgroepkinderen. Er is 1 beroepskracht VE aanwezig, een beroepskracht in opleiding en een vrijwilliger.

Kinderen met een indicatie komen vier dagdelen van 4 uur per week of twee hele dagen van 8 uur naar KDV Babbelz!. Per week kan het kind 16 uur VE ontvangen. Het KDV biedt 40 weken opvang waardoor het kind 960 uur VE in anderhalf jaar kan ontvangen.

KDV Babbelz! maakt gebruik van VE-programma Uk & Puk. Het programma is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling op de gebieden taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Kenmerken van het programma zijn in de praktijk teruggezien. Zoals

- het thematisch werken, op de groep is een ingerichte themahoek;
- handpop Puk;

- de dagritmekaarten van Uk & Puk;
- knieboek van Uk & Puk;
- uitdagende speelhoeken met de juiste materialen.

Het huidige thema 'Eetsmakelijk' is duidelijk zichtbaar in de groepsruimte. Zo is er een ingerichte themahoek met:

- een gedekte tafel, een oventje, lege pakken (melk, limonade etc);
- boekjes passend bij het thema, zoals 'Bobbi doet boodschappen', 'Eetsmakelijk lieve Bobbi' en 'Eten met Fien en Milo';
- op het memobord hangen themawoorden met afbeelding, zoals spaghetti, rijst, lepel, koken.

In de praktijk wordt gewerkt volgens het beleidsplan. Dit blijkt onder andere uit de volgende voorbeelden:

Citaat uit beleid:

*'Wij proberen de ontwikkeling van de taalvaardigheden zoveel mogelijk te stimuleren door veel te praten met de kinderen. Door heel veel wat wij en de kinderen doen, te benoemen, door, op een grammaticaal correcte manier, met de kinderen te praten. We lezen boeken voor en zingen liedjes. We doen ook spelletjes met kleuren en woorden en zorgen er zo voor dat het leuk is taal te leren!'*

Praktijk:

Tijdens de observatie is waargenomen dat de medewerkers op de groep de taalontwikkeling van de kinderen stimuleren door veel te benoemen en te herhalen. Tijdens spel wordt er gevraagd en benoemd om bijvoorbeeld welk dier of groente/fruitsoort het gaat. "Zo wat eten we vandaag? Wat is dit?" vraagt een medewerker aan de kinderen die bij het keukentje spelen.

Citaat uit beleid:

*'Het doel is om de kinderen op speelse wijze te laten wennen aan het naar school gaan. Door veel samen te spelen, ontwikkelen de kinderen positieve associaties bij een schoolse omgeving. Daarnaast leren ze spelenderwijs van alles over zaken als taal en tellen: kennis die ze later goed kunnen gebruiken op de basisschool!'*

Praktijk:

Tijdens de kring worden diverse activiteiten aangeboden die de telvaardigheid van de kinderen stimuleren. Samen met het hulpje telt de beroepskracht het aantal aanwezige kinderen in de kring (tien kinderen). Aansluitend wordt herhaaldelijk tot tien geteld, waarbij het tellen wordt gecombineerd met motorische activiteiten, zoals stampen, klappen en springen.

Citaat uit beleid:

*'Door middel van nieuwsbrieven informeren wij ouders over allerlei zaken. Hierin staan de begrippen (woorden), liedjes en versjes die we de kinderen willen aanleren. Ook betrekken wij de ouders bij het voorbereiden van werkjes, boekjes en het verzamelen van materialen hiervoor.'*

Praktijk:

De toezichthouder heeft de nieuwsbrief behorend bij het thema 'Smakelijk eten!' ontvangen. De nieuwsbrief is overzichtelijk vormgegeven en heeft een uitnodigende uitstraling. Belangrijke informatie is duidelijk herkenbaar doordat kernwoorden vetgedrukt zijn weergegeven en ondersteunende afbeeldingen zijn toegevoegd. In de nieuwsbrief wordt het thema geïntroduceerd en toegelicht welke activiteiten gedurende de themaperiode zullen plaatsvinden. Daarnaast ontvangen ouders praktische tips om thuis bij het thema aan te sluiten. Zo worden zij gestimuleerd om samen met hun kind een bezoek te brengen aan bijvoorbeeld de groenteboer en groenten en

fruit te benoemen, te voelen en te ruiken. Ook worden de boeken die binnen het thema worden gebruikt benoemd. Verder wordt aandacht besteed aan de thema-afsluiting, "Restaurant Babbel!", waarbij ouders worden uitgenodigd om een pannenkoek te komen eten die door hun eigen kind is bereid.

#### Beleid VE

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan zo duidelijk mogelijk:

- de visie op de VE en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- hoe het aanbod VE is ingericht zodat een kind vanaf dat het 2,5 jaar oud is in ieder geval 960 uur VE kan ontvangen;
- de manier waarop de ontwikkeling wordt gestimuleerd op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de manier waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van VE hierop wordt afgestemd;
- de manier waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte en de manier waarop passend materiaal voor VE wordt aangeboden;
- de manier waarop de voorschool en de basis(vroeg)school de lesstof op elkaar aansluiten. En de manier waarop de houder zorgt voor een goede overdracht aan de basisschool;
- de manier waarop de pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet zodat de kwaliteit van de VE verbetert.

#### Kwalificaties

De beroepskracht VE beschikt over:

- Een passend diploma volgens de cao-kinderopvang.
- Een geldig VE-certificaat.
- Ten minste taalniveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

#### Opleidingsplan

De houder heeft voor 2026 een opleidingsplan opgesteld. Hierin staat op welke manier de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten VE worden onderhouden. Er wordt aandacht besteed aan:

- a. Het werken met programma's voor VE.
- b. Het stimuleren van de ontwikkeling van het kind. Met aandacht voor taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- c. Het volgen van de ontwikkeling van het kind. En het hierop afstemmen van het aanbod van VE.
- d. Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van het kind.
- e. De inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie. En de overgang naar vroegschoolse educatie.

Het opleidingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd, en zo nodig aangepast.

De aanwezige beroepskracht geeft aan de volgende training te hebben gevolgd:

- Constructief communiceren met ouders (maart 2026)

De beroepskracht geeft aan dat in de komende maanden nog een training 'interactief voorlezen' en de bijscholing van Uk&Puk op de planning staat. Deze trainingen staan vermeld in het opleidingsplan.

## **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

### **Beoordeling:**

**De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de VE. De inzet bestaat uit beleidstaken en/of coaching van de beroepskrachten. De houder heeft voor 2026 het aantal uren dat de pedagogisch beleidsmedewerker/coach moet worden ingezet, juist berekend. Dit heeft de houder gedaan aan de hand van het aantal doelgroep-peuters op 1 januari.**

**In 2025 zijn de berekende uren uitgevoerd.**

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Op KDV Babbelz! is een pedagogisch beleidsmedewerker ingezet voor coaching van de beroepskrachten en/of voor de ontwikkeling en het invoeren van het pedagogisch beleid. Om de kwaliteit van VE te verhogen is de pedagogisch beleidsmedewerker ingezet voor coaching. Uit een verantwoording over 2025 blijkt de PBM is ingezet om te coachen om zo de kwaliteit van VE te verhogen. Uit de verantwoording over 2025 blijkt dat de berekende coachings-uren (70 uur) ruim voldoende zijn ingezet.

Onderwerpen van coaching in 2025 waren onder andere: taalstimulering tijdens vrijspel en dagelijkse routines, interactievaardigheden, woordenschat en themawoorden, begeleiden van samenspel en rekenprikkels tijdens spel.

### Urenberekening

De houder heeft berekend voor hoeveel uur PBM wordt ingezet voor KDV Babbelz!. De houder heeft het aantal uur berekend door het aantal doelgroep-peuters te vermenigvuldigen met 10. De houder komt tot de volgende berekening:

|      | Aantal doelgroep-peuters x 10 uur |
|------|-----------------------------------|
| 2025 | 7 x 10 = 70 uur                   |
| 2026 | 8 x 10 = 80 uur                   |

De houder heeft het aantal doelgroep-peuters met als peildatum 1 januari vastgelegd in het document 'Coachingplan jaar 2026 Second Home Kinderopvang Locatie peuteropvang Babbelz!'.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en) (op 21 augustus 2026)
- Observatie (onaangekondigd op 21 augustus 2026)
- Pedagogisch beleidsplan (Babbelz! VE Peuteropvang versie 2026)
- Certificaat voorschoolse educatie (Pedagogisch VERrijken In-Zicht, basisscholing VVE)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (versie 2026)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (1 beroepskracht)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (1 beroepskracht)
- Notulen teamoverleg (18 juni en 20 augustus 2026)
- Coachingplan jaar 2026 Second Home Kinderopvang Locatie peuteropvang Babbelz!
- Logboek Coaching Peuteropvang Babbelz 2025
- Groepsplan 'Smakelijk eten'
- Nieuwsbrief Babbelz Thema: 'Smakelijk eten!'



## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

#### **Beoordeling:**

**De houder zorgt voor het op tijd registreren en koppelen van personen in het Personenregister Kinderopvang (PRK).**

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

#### Houder

De houder staat in het Handelsregister ingeschreven als een Besloten Vennootschap. De bestuurders hebben een VOG natuurlijk persoon. De inschrijving in het PRK en de VOG-controle van de twee bestuurders zijn in orde.

#### Medewerkers

Uit de controle van het PRK blijkt dat de drie aanwezige medewerkers (1 beroepskracht, 1 BBL'er en 1 vrijwilliger) zijn ingeschreven in het PRK. De medewerkers zijn gekoppeld aan de houder. Na koppeling aan de houder zijn zij met hun werk begonnen.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

#### **Beoordeling:**

**De houder zorgt voor de inzet van voldoende beroepskrachten. Voor het KDV is een achterwacht beschikbaar.**

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

#### Beroepskracht-kindratio (BKR)

Op het KDV zijn voldoende beroepskrachten ingezet voor het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Tijdens de inspectie zijn de volgende aantallen kinderen en beroepskrachten aanwezig:

| Groep               | Aantal aanwezige kinderen | Aantal aanwezige beroepskrachten                             | Aantal benodigde beroepskrachten |
|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Babbelz! (2-4 jaar) | 6 kinderen                | 1 beroepskracht + 1 BBL'er (boventallig)<br>+ 1 vrijwilliger | 1 beroepskracht                  |

Voor de berekening heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van de rekentool op [1ratio.nl](http://1ratio.nl).

#### Inzet beroepskrachten in opleiding, stagiaires

Op het KDV worden beroepskrachten in opleiding volgens de voorwaarden cao -kinderopvang ingezet. Tijdens de inspectie staat de BBL'er boventallig. De BBL'er staat op een stamgroep altijd samen met één of meerdere beroepskrachten.

#### Achterwacht

Wanneer er binnen de BKR één beroepskracht aanwezig is, is er een volwassene als achterwacht beschikbaar. Deze persoon is telefonisch bereikbaar en kan binnen 15 minuten aanwezig zijn bij een noodgeval. Een beroepskracht geeft aan dat de locatie Bikkels en de directie achterwacht zijn.

Wanneer er tijdens de 3-uursregeling één beroepskracht wordt ingezet dan wordt er via het camerasysteem voldaan aan het vierogenprincipe. Dit blijkt uit het gesprek met de beroepskracht en uit de observatie tijdens de inspectie.

#### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

##### **Beoordeling:**

**Kinderen worden opgevangen in één stamgroep. Het aantal kinderen past binnen de maximale grootte van de stamgroep. De kinderen maken gebruik van maximaal twee stamgroepruimtes. Ouders weten in welke stamgroep het kind zit en welke beroepskrachten op de groep werken. Voor ieder kind is een vaste beroepskracht aanwezig. Ieder kind heeft een mentor.**

Dit blijkt uit de volgende bevindingen:

##### Opvang in stamgroepen

KDV Babbelz! heeft één stamgroepruimte waarin de kinderen in één stamgroep worden opgevangen.

Het aantal kinderen per stamgroep past binnen de maximale grootte van de groep volgens het Besluit. Dit is te zien in de volgende tabel:

| Groepsnaam | Leeftijd kinderen | Aantal aanwezige kinderen | Groepsgrootte volgens het beleid | Maximale groepsgrootte volgens het Besluit Kwaliteit kinderopvang. |
|------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Babbelz!   | 2-4 jaar          | 6 kinderen                | 16 kinderen                      | 16 kinderen                                                        |

Bij de intake horen de ouders in welke stamgroep hun kind is geplaatst. En welke beroepskrachten op de stamgroep werken.

##### Vaste gezichten

Per dag is minimaal 1 van de 2 vaste beroepskrachten aanwezig voor elk kind. Dit blijkt uit het gesprek met de vaste beroepskracht.

##### Mentorschap

Ieder kind heeft een mentor, dit is één van de vaste beroepskrachten van het kind. De mentor bespreekt op vaste momenten de ontwikkeling van het kind met de ouders. Ook is de mentor contactpersoon bij vragen over de ontwikkeling van het kind.

#### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en) (op 21 augustus 2026)
- Observatie (onaangekondigd op 21 augustus 2026)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op 21 augustus 2026)

- VOG-verificatie houder (geraadpleegd op 19 augustus 2026)

## Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Eisen aan ruimtes**

#### **Beoordeling:**

**De stamgroepruimtes zijn altijd beschikbaar en passend ingericht. Elke stamgroep heeft een eigen stamgroepruimte. Het KDV heeft voldoende binnenspeelruimte en buitenspeelruimte voor het aantal op te vangen kinderen.**

Dit blijkt uit de volgende bevindingen:

#### Passende inrichting binnenruimte

De meubels en het speelgoed passen bij de leeftijd van de op te vangen kinderen. De stamgroepruimte heeft voldoende vrije speelruimte. De inrichting van de groepsruimte nodigt uit tot spel. Dit blijkt uit het volgende:

- Er is voldoende speelgoed voor het aantal en de leeftijd van de kinderen.
- Het spelmateriaal oogt compleet en schoon.
- Het spelmateriaal is zichtbaar voor de kinderen. Ze kunnen spelmateriaal zelf pakken.
- Het spelmateriaal stimuleert de verschillende ontwikkelingsgebieden.
- Er is open en gesloten spelmateriaal aanwezig.

De stamgroepruimte heeft duidelijke speelhoeken. Bijvoorbeeld:

- Autohoek met onder andere auto's, autokleed en houten treinbaan.
- Bouwhoek met houten blokken en magnetische tegels.
- Huishoek met poppen en keukentje.
- Puzzelhoek met uitdagende puzzels voor de verschillende ontwikkelingsniveaus.
- Leeshoek met zachte kussens en prentenboeken.

#### Passende inrichting buitenruimte

De buitenruimte is helemaal afgezet. Een hek sluit het plein helemaal af. In de buitenruimte is een speeltoestel aanwezig, deze is geplaatst op rubberen tegels. In de schuur staat los buitenspeelgoed.

#### Oppervlakte binnenruimte

De stamgroep heeft een eigen stamgroepruimte. Een kindercentrum moet beschikken over ten minste 3,5m<sup>2</sup> binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Uit de ontvangen plattegrond blijkt dat er 60m<sup>2</sup> beschikbaar is. Dat is voldoende voor 16 kindplaatsen waarmee het kindercentrum staat geregistreerd.

#### Oppervlakte buitenruimte

Per kind is minimaal 3 m<sup>2</sup> buitenspeelruimte aanwezig. De buitenruimte grenst aan het KDV. De toezichthouder heeft tijdens een eerder onderzoek een foto met bovenaanzicht van de buitenruimte ontvangen. Eronder staat weergegeven dat de totale oppervlakte 129 m<sup>2</sup> is. Dat is voldoende voor de 16 kinderen die worden opgevangen.

#### Slaapruimte

KDV Babbelz! heeft geen aparte slaapruimte, de kinderen zijn 2 jaar en ouder, komen dagdelen en slapen niet op het KDV.

#### **Gebruikte bronnen**

- Observatie (onaangekondigd op 21 augustus 2026)
- Plattegrond binnenruimte (zoals eerder ontvangen)
- Plattegrond buitenruimte (zoals eerder ontvangen)
- Inspectierapport (28 november 2023)

## Overzicht getoetste inspectie-items

| Pedagogisch klimaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogisch beleid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>                                                                                                                                                                              |
| Voorschoolse educatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.<br/>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>                                              |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.<br/>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>                                 |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.<br/>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>                                                          |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.<br/>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>                                                                                                    |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.<br/>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>             |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.<br/>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>      |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.<br/>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevallen cao Kinderopvang.

## **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

#### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m<sup>2</sup> binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

|                                      |                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam voorziening                     | : Second Home Kinderopvang - Babbelz!                                                     |
| Website                              | : <a href="http://www.secondhomekinderopvang.nl">http://www.secondhomekinderopvang.nl</a> |
| Vestigingsnummer KvK                 | : 000029121973                                                                            |
| Aantal kindplaatsen                  | : 16                                                                                      |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja*                                                                                     |

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Naam houder                     | : Second Home Kinderopvang B.V. |
| Adres houder                    | : Curaçaostraat 4               |
| Postcode en plaats              | : 1339 KL Almere                |
| KvK nummer                      | : 69761752                      |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja                            |

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| Naam GGD                  | : GGD Flevoland    |
| Adres                     | : Postbus 1120     |
| Postcode en plaats        | : 8200 BC LELYSTAD |
| Telefoonnummer            | : 088-0029910      |
| Onderzoek uitgevoerd door | : L. Verdel        |

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Naam gemeente      | : Almere         |
| Adres              | : Postbus 200    |
| Postcode en plaats | : 1300 AE ALMERE |

**Planning**

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Datum inspectie                          | : 21-08-2026 |
| Opstellen concept inspectierapport       | : 07-09-2026 |
| Zienswijze houder                        | : 08-09-2026 |
| Vaststelling inspectierapport            | : 08-09-2026 |
| Verzenden inspectierapport naar houder   | : 08-09-2026 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 08-09-2026 |
| Openbaar maken inspectierapport          | :            |

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Met veel waardering hebben wij kennisgenomen van het positieve inspectierapport van onze locatie Babbelz!. Wij zijn trots op de conclusie dat aan alle beoordeelde eisen wordt voldaan.

In het bijzonder waarderen wij dat de toezichthouder een ontspannen en positieve sfeer heeft waargenomen, waarbij onze medewerkers zichtbaar oog hebben voor de kinderen en hun behoeften.

Deze mooie beoordeling is een groot compliment voor het team van Babbelz!, dat zich iedere dag met veel betrokkenheid en professionaliteit inzet voor de ontwikkeling en het welzijn van onze kinderen.

Wij danken de toezichthouder voor het prettige bezoek en de positieve terugkoppeling. Uiteraard blijven wij ons inzetten om deze kwaliteit te behouden en verder te ontwikkelen.

Met vriendelijke groet,

Samanatha van Slooten  
Locatiemanager

Mariam Talhaoui  
Oprichter/ Algemeen Directeur  
Second Home Kinderopvang B.V.