

Inspectierapport

Second Home Kinderopvang (BSO)

Regenboogweg 47

1339 ET Almere

Registratienummer 142869521

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Almere
Datum inspectie:	17-11-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	09-12-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	8
Accommodatie.....	11
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat	13
Personeel en groepen	13
Accommodatie.....	15
Gegevens voorziening.....	16
Opvanggegevens	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht.....	16
Gegevens toezichthouder (GGD)	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	16
Planning	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Beoordeling:

Uit dit jaarlijks onderzoek blijkt dat BSO Second Home Kinderopvang aan de beoordeelde eisen voldoet.

Jaarlijks onderzoek

BSO Second Home Kinderopvang is op maandagmiddag 17 november bezocht voor het jaarlijks onderzoek. De BSO is vooraf niet op de hoogte gebracht van het bezoek. De toezichthouder heeft tijdens het bezoek gesproken met de aanwezige beroepskrachten. De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd. Ook zijn er documenten opgevraagd en beoordeeld.

De volgende domeinen zijn onderzocht:

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Accommodatie.

Een indruk van de sfeer op locatie

Wanneer de toezichthouder op locatie komt zijn de kinderen net van school. Ze zijn uitgelaten en druk met elkaar aan het praten op de Sienna groep. De kinderen eten crackers met elkaar en er wordt over het weekend gesproken. Op de Regenboog groep zijn de kinderen na het eten bezig met een knutselactiviteit. De gesprekken zijn ontspannen. De kinderen zijn druk bezig met knippen en lijmen. Er staan bekende gezichten op de groep. De kinderen kennen elkaar. De sfeer is positief. Het welbevinden van de kinderen oogt goed.

Algemene informatie

Second Home Kinderopvang B.V. is een kinderopvangorganisatie met meerdere vestigingen voor kinderopvang in Almere. De houder staat sinds 2015 geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK). De houder is een Besloten Vennootschap (B.V.) met één bestuurder. Het hoofdkantoor van Second Home kinderopvang is gevestigd aan de Randstad in Almere. De BSO bevindt zich in basisschool de Regenboog. Er zijn 2 basisgroepen. Elk met een maximum van 15 kinderen. De opvang vindt plaats op maandag tot en met vrijdag en tijdens de schoolvakanties.

Inspectiegeschiedenis

De afgelopen jaren zijn de volgende onderzoeken uitgevoerd:

- 16-05-2024: Jaarlijks onderzoek. Advies niet handhaven.
- 31-01-2023: Jaarlijks onderzoek. Advies niet handhaven.
- 31-05-2022: Jaarlijks onderzoek; één tekortkoming gezien. Vanwege verzachtende omstandigheden wordt géén handhaving geadviseerd.

Opbouw van het inspectierapport

Dit inspectierapport is ingedeeld in verschillende hoofdstukken, die we domeinen noemen. Elk domein is weer opgesplitst in verschillende onderdelen. Per onderdeel staat beschreven of er aan de eisen is voldaan. Achterin staat een opsomming van de eisen die zijn beoordeeld.

De houder heeft de mogelijkheid gekregen om een reactie op het rapport op te sturen. Deze reactie noemen we een zienswijze. Als er een zienswijze aanwezig is, dan staat die achterin het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Beoordeling:

In de praktijk werken de beroepskrachten volgens het beschreven beleid.

Werken volgens het beschreven beleid

De toezichthouder stelt de aanwezige beroepskrachten vragen over het pedagogisch beleid. De beroepskracht vertelt dat zij het belangrijk vindt dat de kinderen met plezier naar de BSO gaan en later kunnen terugkijken op een leuke tijd op de BSO.

De beroepskrachten vertellen dat er dagelijks om half 2 een briefing is. Kort worden er bijzonderheden van de dag door de leidinggevende besproken. Op deze manier blijven de communicatie lijntjes kort.

Om de 6 weken vindt er een werkoverleg plaats. De locatiemanager zit de vergadering voor. Het pedagogisch beleidsplan is een vast agendapunt. De onderdelen van het beleidsplan worden regelmatig op een speelse manier bijgebracht. De beroepskrachten vertellen dat zij dat leuk vinden en dat je de informatie op deze manier beter onthoudt. De locatiemanager is tevens de pedagogische coach. Elke 8 weken is er een gezamenlijke coachmoment waar iedereen aan deelneemt.

Uit de notulen blijkt dat er veel aandacht wordt gegeven aan de kwaliteit van de opvang. Dat betekent dat de beroepskrachten een goede open houding naar ouders, kinderen en collega's toe wordt geleerd.

De beroepskrachten zijn voldoende bekend met de pedagogische basisdoelen uit het pedagogisch beleidsplan.

Uit het gesprek met de beroepskrachten en de notulen van de teamvergaderingen blijkt dat het pedagogisch beleid en de werkwijze regelmatig wordt besproken.

Pedagogische praktijk

Beoordeling:

De houder zorgt voldoende voor pedagogisch verantwoorde kinderopvang.

Hieronder staat beschreven hoe de pedagogische observatie is uitgevoerd:

Bij de observatie van de pedagogische praktijk gebruikt de toezichthouder het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' van juli 2025. De toezichthouder beschrijft de pedagogische praktijk door een zin te citeren uit dit observatie-instrument. En daarna een voorbeeld te beschrijven uit de praktijk. Het observatie-instrument is gebaseerd op de omschrijving van 'verantwoorde kinderopvang' zoals dit in de Wet Kinderopvang staat beschreven.

Het observatie instrument bestaat uit 4 delen:

- a) Emotionele veiligheid
- b) Persoonlijke competentie
- c) Sociale competentie
- d) Normen en waarden

Hieronder volgt een beschrijving van de pedagogische observaties:

De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd op verschillende momenten: tijdens het eten en drinken, tijdens een activiteit en tijdens vrij spel.

a) Emotionele veiligheid

Citaat: De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Observatie: "We gaan nog eerst even praten voordat we gaan eten", zegt de beroepskracht. "Praten", zegt een kind. "Ja, het is toch maandag vandaag". Er wordt gepraat over wat de kinderen in het weekend hebben gedaan.

Een van de kinderen zit verdrietig op de bank. Voordat de kinderen gaan eten vraagt de beroepskracht of ze erover wil praten. Het kind knikt bevestigend. Na het eten gaan zij praten.

Op de groep Regenboog zit een kind op de schoot van de beroepskracht. Zij helpt het kind met knippen. Het kind is nog jong en heeft behoefte aan warmte.

Even later komt er nog een kind binnen. "Ik ga even fruit aan X geven en dan gaan we weer verder met knippen. Ok?".

b) Persoonlijke competentie

Citaat: De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.

De beroepskrachten organiseren en benutten het programma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier. Kinderen krijgen de kans om zichzelf en elkaars kunnen te ontdekken.

Observatie: De thema is "Sprookjes". De kinderen zijn schatkistjes en muntjes aan het knippen. De andere groep gaat buiten spelen. Zes kinderen (elke groep 3 kinderen) gaan met de beroepskracht naar Jumping Jack. Zij mogen een uur een springactiviteit doen en komen rond half 6 weer op de locatie terug. Elke week mogen er andere kinderen naar Jumping Jack. De beroepskrachten houden bij wie welke dag naar dit uitje gaat.

c) Sociale competentie

Citaat: De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

De beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgeenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen).

Observatie: "Wat heeft de juf net gezegd?". "Maar zij zegt dat ze mijn baas is. Maar ik ben toch geen hond?". "Jullie zijn je eigen baas. Jullie hoeven niet zo te schreeuwen tegen elkaar".

"Juf, mag ik jou helpen?". "Natuurlijk mag je mij helpen".

"En wat zijn onze regels. Wie weet dat nog?", vraagt de beroepskracht aan de kinderen. Een van de kinderen vertelt wat de regels op de opvang zijn tijdens het eten. Ook zegt het kind, dat ze aardig moeten zijn voor elkaar en respect moeten hebben. En niet vechten op de groep. Andere kinderen roepen ook andere regels op.

d) Normen en waarden

Citaat: Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.

In het beleidsplan staan aanwijzingen voor afspraken, regels en omgangsvormen.

Beroepskrachten handelen hiernaar, met ruimte voor eigen inzicht. Zij passen deze (in de meeste situaties) consequent toe.

Observatie: De kinderen wassen hun handen bij de wasbak in de groepsruimte. Er staat zeep en er zijn papieren handdoeken. De kinderen weten dat ze voor het ten hun handen moeten wassen.

"Je weet het niet. Maar je hebt net papier gepakt zonder te vragen of je van tafel mocht. En daarbij ging je rennen. Rennen doen we buiten. Binnen lopen we".

"Gaan jullie even netjes zitten wanneer jullie aan het knippen bent?".

"Juf, X en Y zeiden.....". "Oh nee, we letten op onze woorden".

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (mw. S. Maachi)
- Gesprek beroepskracht(en) (3x)
- Observatie (Pedagogisch observatie)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (Juli 2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch Beleid Buitenschoolse Opvang Sport- BSO "Het Spectrum Versie 2025)
- Notulen teamoverleg (KDV/BSO 15/5, BSO 26/6 en BSO 16/10)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Beoordeling:

De houder zorgt voor het op tijd registreren en koppelen van personen in het Personenregister Kinderopvang (PRK).

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Houder

De houder staat in het Handelsregister ingeschreven als een Besloten Vennootschap (Second Home Kinderopvang B.V.). De enige bestuurder heeft een VOG natuurlijk persoon. De inschrijving in het PRK en de VOG-controlle zijn in orde.

Medewerkers

Uit de controle van het PRK blijkt dat de 4 aanwezige medewerkers zijn ingeschreven in het PRK. De medewerkers zijn gekoppeld aan de houder. Na koppeling in het PRK zijn zij met hun werk begonnen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

Beoordeling:

De houder zorgt voor de inzet van voldoende beroepskrachten. Stagiaires worden volgens de voorwaarden ingezet. Voor de BSO is een achterwacht beschikbaar.

Dit blijkt uit onderstaande bevindingen:

Beroepskracht-kindratio (BKR)

Op de BSO zijn voldoende beroepskrachten ingezet voor het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. Tijdens de inspectie zijn de volgende aantallen kinderen en beroepskrachten aanwezig:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten	Aantal benodigde beroepskrachten
Regenboog	4 t/m 7 jaar: 8 kinderen	1 + 1 BOL	1
Sienna		1	1

	8 jaar t/m 13: 4 kinderen		
Totaal	12		

Een groep van 6 kinderen ging met 1 beroepskracht naar Jumping Jack.

Voor de berekening heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van de rekentool op 1ratio.nl.

Afwijking BKR

De houder mag op schoolvrije dagen drie uur per dag minder beroepskrachten inzetten. Op schooldagen mag dit een half uur per dag. De houder doet dit volgens de voorwaarden. Van het aantal beroepskrachten dat dan nodig is, is minimaal de helft aanwezig. Op de presentielijsten staan de aankomst- en vertrektijden van de kinderen. De beroepskrachten noteren dit meteen in de iPad.

Inzet beroepskrachten in opleiding, stagiairs

Op de BSO worden stagiairs volgens de voorwaarden van de cao-kinderopvang ingezet. De houder heeft hierbij rekening gehouden met de opleidingsfase. De toezichthouder heeft het leerwerkovereenkomst van de stagiaire ontvangen.

Inzet anders gekwalificeerde beroepskrachten

Op de dag van inspectie waren er geen anders gekwalificeerde beroepskrachten ingezet.

Achterwacht

Wanneer er binnen de BKR één beroepskracht aanwezig is, is er een volwassene als achterwacht beschikbaar. Deze persoon is telefonisch bereikbaar en kan binnen 15 minuten aanwezig zijn bij een noodgeval. De beroepskracht vertelt wat de naam en telefoonnummer is van deze persoon. De locatiemanager is goed bereikbaar.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Beoordeling:

Kinderen worden opgevangen in één basisgroep. Het aantal kinderen past binnen de maximale grootte van de basisgroep. Ieder kind heeft een mentor.

Dit blijkt uit de volgende bevindingen:

Opvang in basisgroepen

Uit het gesprek met de beroepskrachten en de observatie blijkt dat een kind wordt opgevangen in één basisgroep. Kinderen worden meteen aangemeld zodra ze binnen komen. Uit deze 2 groepen (Regenboog en Sienna) wordt een nieuwe groep gevormd van 6 kinderen. Deze kinderen gaan naar Jumping Jack. Deze groep kinderen wisselt elke week. De activiteit duurt ongeveer een uur. De kinderen zijn voor de warme maaltijd weer terug. Op beide groepen staan vaste gezichten.

Het aantal kinderen per basisgroep past binnen de maximale grootte van de groep volgens het Besluit. Dit is te zien in de volgende tabel:

Groepsnaam	Leeftijd kinderen	Aantal aanwezige kinderen	Groepsgrootte volgens het beleid
Regenboog	4-7	8	15
Sienna	8-12	4	15

Mentorschap

Ieder kind heeft een mentor, dit is één van de vaste beroepskrachten van het kind. De beroepskrachten vertellen wat zij als mentor doen. Jaarlijks worden er observaties uitgevoerd. De mentor bespreekt, als het wenselijk is, daarna de ontwikkeling van het kind met de ouders. De mentor is het contactpersoon bij vragen over de ontwikkeling van het kind.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (mw. S. Maachi)
- Gesprek beroepskracht(en) (3x)
- Observatie (Pedagogisch observatie)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (3x)
- Personenregister Kinderopvang (5 december 2025)
- Notulen teamoverleg (KDV/BSO 15/5, BSO 26/6 en BSO 16/10)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

Beoordeling:

De groepsruimtes zijn altijd beschikbaar en passend ingericht. De BSO heeft voldoende binnenspeelruimte en buitenspeelruimte voor het aantal op te vangen kinderen.

Dit blijkt uit de volgende bevindingen:

Passende inrichting binnenruimte

De meubels en het speelgoed passen bij de leeftijd van de op te vangen kinderen. De groepsruimte heeft voldoende vrije speelruimte. De inrichting van de groepsruimte nodigt uit tot spel. Dit blijkt uit het volgende:

- Er is voldoende speelgoed voor het aantal en de leeftijd van de kinderen.
- Het spelmateriaal oogt compleet en schoon. De houder geeft aan dat het geschikt is voor professioneel gebruik.
- Het spelmateriaal is zichtbaar voor de kinderen. Ze kunnen spelmateriaal zelf pakken.
- Het spelmateriaal stimuleert de verschillende ontwikkelingsgebieden.
- Er is open en gesloten spelmateriaal aanwezig.

De groepsruimte Sienna is ingericht met een bank bij een televisiescherm, een tafelfootbal, hoge open- en ladekasten met spelmateriaal en knutselspullen, een make-up tafel, verkleedkleden, hoek met constructiemateriaal (kapla, lego). In de groepsruimte staan 2 hoge tafels met stoelen en 1 lage tafel.

De groepsruimte Regenboog is ingericht met een huishoek, een verkeerskleed met auto's en constructiemateriaal, vakkenkasten met spelmateriaal en gezelschapsspellen. Er is een grote poppenhuis, een Tipi tent en een houten keuken. In het midden staat een hoge opklapbare tafel met stoelen. Ook zijn er lage zitjes aanwezig.

De houder heeft een beleid op de inrichting en het aanbieden van spelmateriaal. De houder beschrijft in het beleid het volgende over de inrichting van de groepsruimte: *In de ruimte hebben we bewust gekozen voor een inrichting die warmte en geborgenheid uitstraalt. Er is een gezellige huishoek met een comfortabele bank, een tapijt en een salontafel, waar kinderen even kunnen ontspannen, een boekje kunnen lezen of rustig kunnen praten met elkaar. Aan de grote eettafel eten en drinken we gezamenlijk. Deze tafel dient tevens als plek voor creatieve activiteiten zoals tekenen, knutselen of gezelschapsspellen. We willen dat kinderen zich thuis voelen en vrijheid ervaren binnen duidelijke grenzen. De inrichting ondersteunt dit doel: herkenbare plekken, overzichtelijke speelhoeken en een uitnodigend aanbod van materialen helpen kinderen om zelfstandig keuzes te maken in hun spel.* **Dit is teruggezien in de praktijk.**

Passende inrichting buitenspeelruimte

De buitenruimte is het schoolplein van basisschool Het Spectrum. Er staan speeltoestellen. Een hek sluit de buitenruimte gedeeltelijk af.

Oppervlakte binnenruimte

Voor ieder aanwezig kind moet er 3,5m² binnenspeelruimte zijn. Uit de plattegrond blijkt dat er 95,33 + 10m² beschikbaar is. Dat is voldoende voor (afgerond naar beneden) 30 kindplaatsen.

In de onderstaande tabel staat een overzicht van de binnenruimtes waar kinderen worden opgevangen;

Ruimte	Aantal m ²	Aantal kindplaatsen (aantal m ² / 3,5 m ² per kind)
Sienna (nr 1 op de plattegrond)	46,92	13
Regenboog (nr 3 op de plattegrond)	48,41	13
Computerhoek op de gang	10,0	
Totaal	105,33	30

Oppervlakte buitenruimte

Per kind is minimaal 3 m² buitenspeelruimte aanwezig in de aangrenzende buitenruimte. Het schoolplein is ruim voldoende voor 30 kinderen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (mw. S. Maachi)
- Gesprek beroepskracht(en) (3x)
- Observatie (Pedagogisch observatie)
- Plattegrond binnenruimte (Aangeleverd tijdens de inspectie)
- Inspectierapport (Voorgaande jaren)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat	
Pedagogisch beleid	
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)	
Pedagogische praktijk	
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)	
Personeel en groepen	
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang	
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.	

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op het kindercentrum wordt bepaald op grond van de rekenregels bij het besluit.

Gedurende de buitenschoolse opvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, of indien conform het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan op vrije dagen en bij schoolvakanties.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16a en 16 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 7 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in art 16 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. Gedurende schoolvrije dagen kan kindercentrum-overstijgende opvang op een voorziening voor buitenschoolse opvang plaatsvinden.

De maximale grootte van de basisgroep is 30 kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3, 4, 6 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum. In het geval een buitenspeelruimte niet aangrenzend is, is deze gelegen in de directe nabijheid van het kindercentrum en voor kinderen toegankelijk en veilig bereikbaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Second Home Kinderopvang
Website	: http://www.secondhomekinderopvang.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000038632519
Aantal kindplaatsen	: 30

Gegevens houder

Naam houder	: Second Home Kinderopvang B.V.
Adres houder	: Curaçaostraat 4
Postcode en plaats	: 1339 KL Almere
KvK nummer	: 69761752
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Flevoland
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 8200 BC LELYSTAD
Telefoonnummer	: 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door	: R. Mangal

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Almere
Adres	: Postbus 200
Postcode en plaats	: 1300 AE ALMERE

Planning

Datum inspectie	: 17-11-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 08-12-2025
Zienswijze houder	: 09-12-2025
Vaststelling inspectierapport	: 09-12-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 09-12-2025

Verzenden inspectierapport naar gemeente : 09-12-2025

Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

**Almere, 8 december 2025 Betreft: Zienswijze concept inspectierapport locatie Spectrum BSO
– 8 december 2025**

Geachte heer/mevrouw,

Wij hebben met veel plezier het GGD-rapport gelezen en zijn trots dat de bevindingen zo mooi aansluiten bij waar wij als organisatie dagelijks hard aan werken. In het verslag komt duidelijk naar voren dat de kinderen bij ons een warme en veilige sfeer ervaren. De erkenning dat onze pedagogisch medewerkers stabiliteit, geborgenheid en vertrouwen bieden, bevestigt voor ons dat de emotionele veiligheid van de kinderen stevig is verankerd in onze werkwijze.

Daarnaast waarderen wij het dat de GGD beschrijft hoe wij de ontwikkeling van de persoonlijke competenties stimuleren. Kinderen krijgen bij ons de ruimte om te groeien in hun zelfstandigheid, nieuwsgierigheid en motorische ontwikkeling, op hun eigen tempo en met aandacht voor hun unieke behoeften.

Ook zijn we blij dat zichtbaar is hoe kinderen bij ons leren omgaan met elkaar. Het rapport laat zien dat wij een omgeving creëren waarin sociale competenties worden versterkt en waarin kinderen elkaar met respect en plezier benaderen. Dit positieve samenspel tussen kinderen en medewerkers vormt een belangrijk onderdeel van onze pedagogische visie.

Tot slot doet het ons goed dat de GGD erkent hoe actief wij werken aan het overbrengen van normen en waarden. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren wat respect, verantwoordelijkheid en zorg voor elkaar betekenen, en het is waardevol om te lezen dat dit duidelijk terug te zien is in onze dagelijkse praktijk.

Wij zijn trots dat deze elementen zo herkenbaar zijn in het GGD-rapport. Het vormt voor ons een bevestiging dat onze inzet, professionaliteit en liefde voor het vak zichtbaar zijn en bijdragen aan een veilige, stimulerende en vertrouwde omgeving voor alle kinderen.

Nogmaals dank voor het oprechte en evenwichtige rapport. Wij waarderen uw feedback en kijken uit naar een blijvend prettige samenwerking met de GGD.

Met vriendelijke groet,

Smahane Maachi

Locatiemanager Watervilla – Spectrum Second Home Kinderopvang